

Università	Università degli Studi di PADOVA
Classe	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso in italiano	Scienze Psicologiche <i>adeguamento di: Scienze Psicologiche (1449472.)</i>
Nome del corso in inglese	Psychological Science
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	PS2959
Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/12/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/10/2024 - 03/10/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/01/2015
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipd.it/offerta-didattica/corso-di-laurea/psicologia?tipo=L&scuola=PS&ordinamento=2023&key=PS2648&cg=psicologia
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA GENERALE - DPG
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze e Tecniche psicologiche • Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche • Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali • Scienze psicologiche sociali e del lavoro • Techniques and methods in psychological science
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 R Scienze e tecniche psicologiche

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe hanno come obiettivo la formazione di laureate e laureati che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica nei diversi campi di applicazione della psicologia, anche con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione. Le laureate e i laureati nei corsi della classe acquisiscono:

- conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica, per l'analisi e rielaborazione dei dati di ricerca;
- adeguate competenze nella valutazione psicometrica, psicosociale e dello sviluppo, nella gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita;
- conoscenze e competenze di natura applicativa negli ambiti dei servizi alla persona e alla comunità, dei contesti sociali, organizzativi e del lavoro, della riabilitazione funzionale, nel supporto alle relazioni familiari, nella promozione del benessere individuale e di gruppo, nell'intervento sui comportamenti a rischio, nell'integrazione e partecipazione sociale;
- adeguate competenze e strumenti per la gestione della comunicazione e delle relazioni interpersonali.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati dei corsi della classe devono acquisire una formazione nei seguenti ambiti:

- psicologia generale, sociale e dello sviluppo; metodologie di indagine;
- metodi statistici e strumenti per l'elaborazione dei dati in ambito psicologico e psico-sociale;
- meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; dinamiche delle relazioni umane; psicologia del lavoro e organizzativa; psicologia scolastica e della formazione;
- discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane sociali e cliniche.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe devono acquisire:

- capacità di inserimento in contesti di lavoro, anche di carattere internazionale, in cui siano presenti competenze e professionalità diverse che operano in ambito psicologico dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicarle anche in relazione ai processi psicologici e cognitivi;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione nel campo dei servizi psicologici.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, istituzioni educative relativamente alle attività di ambito

psicologico, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. Potranno collaborare ad attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute, occupandosi, in particolare, di prevenzione del disagio psicosociale, analisi del comportamento, processi cognitivi, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica, dei processi di comunicazione, di miglioramento della qualità di vita, di valorizzazione delle risorse umane.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Per l'accesso ai corsi della classe sono richieste conoscenze di cultura generale; capacità linguistiche e di comprensione di testi e di risoluzione dei problemi cognitivi così come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale dei corsi della classe è intesa a verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studio attraverso la redazione ed eventuale discussione di un elaborato scritto o multimediale su temi di interesse per la classe.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe prevedono attività pratiche e/o di laboratorio che consentano allo studente di applicare le conoscenze disciplinari, conducendo esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine negli ambiti di applicazione delle scienze psicologiche.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe devono prevedere almeno 10 CFU di Tirocinio volto ad approfondire le competenze al "saper fare e saper essere psicologo" che costituisce parte integrante della formazione universitaria. Tali attività potranno essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51. Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo (TPV) previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, sono svolte nei corsi di laurea afferenti alla classe L-24. L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, prevista dal D.I. 654 / 22 e definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, concerne:

a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;

b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;

c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita. Ad ogni CFU riservato a tali attività di tirocinio corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 di attività supervisionata di approfondimento. I corsi della classe possono inoltre prevedere ulteriori tirocini formativi presso enti, aziende e amministrazioni pubbliche, organizzazioni del terzo settore oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il Comitato Ordinatore del Corso di Studio ha svolto consultazioni con due organizzazioni rappresentative delle professioni:

- 1) l'Ordine degli Psicologi del Veneto
- 2) Confindustria Veneto.

In data 15-10-2014 si è incontrato con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi Veneto dr. De Carlo che ha visionato il Manifesto e ascoltato le ragioni della proposta. Ha espresso un parere personale completamente favorevole all'iniziativa e si è impegnato ad inserire nell'ordine del giorno del successivo Consiglio dell'Ordine la discussione sulla proposta, presentando le ragioni dell'attivazione e la bozza di Manifesto. In data 17/11/14 il Consiglio si è espresso molto favorevolmente e all'unanimità in merito al nuovo Corso di Studio e ha inviato il suo formale parere favorevole (vedi allegato).

In data 12-11-14 una rappresentanza del gruppo proponente (Prof. Vidotto e prof.ssa Mondini) si è incontrata ad un tavolo con il rappresentante di Confindustria di Padova (dr. Innocentini) e il responsabile dei rapporti tra Confindustria e Università (dr.ssa Felicioni). Inoltre, al tavolo di discussione hanno partecipato anche alcune psicologhe laureate a Padova che stavano svolgendo il loro tirocinio post-lauream proprio presso Confindustria Veneto. La discussione sulle ragioni dell'attivazione e gli obiettivi da raggiungere è stata ricca e ampia. Hanno apprezzato soprattutto l'obiettivo di fornire agli studenti a partire dai corsi di base gli strumenti per porsi direttamente su un piano extra regionale ed extra nazionale. Hanno successivamente inviato il formale plauso per l'iniziativa (vedi allegato).

Pareri estremamente favorevoli all'attivazione del Corso si sono ottenuti da emeriti docenti e ricercatori di Università straniere:

Prof.ssa Jarema Université de Montreal, (CA)
Prof. Winter University of Hertfordshire, (UK)
Prof. Sniehotta Newcastle University, (UK)
Prof. Horvath, Acadia University, Wolfville, Nova Scotia, (CA)
Prof. ssa Neter, Ruppin Academic Center, (Israel)
Prof. ssa Rockstroh, University of Konstanz, (Germany)
Prof. Mather, University of Lincoln, (UK)
Prof. ssa Delazer, University of Innsbruck (Austria).

Nell'allegato vi sono lettere formali e risposte mail informali che testimoniano il grande apprezzamento per l'iniziativa.

English:

The Organising committee has consulted with two important organizations of the area:

- 1) Ordine degli Psicologi del Veneto
- 2) Confindustria Veneto

The Council of the Ordine degli Psicologi del Veneto discussed the proposal for the activation of the new program and then voted unanimously in favour of the new Bachelor's degree (see attached).

The meeting with confindustria Veneto developed a rich discussion and the initiative met with enthusiastic approval (see attached).

Extremely positive comments on the Bachelor have been obtained from important foreign professors and researchers (see attached).

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso triennale, Psychological Science, riflette l'obiettivo di offrire un percorso formativo che comprenda i principali ambiti della Psicologia e sia finalizzato all'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche di base in Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicologia Clinica, Psicologia Sociale, Psicometria. Un corso di studi 'internazionale' come Psychological Science è tale, fra le altre cose, perché si allinea all'offerta didattica presente in altri paesi dove la formazione di base in psicologia è quasi sempre definita senza forti specifiche disciplinari. Questa scelta si fonda sull'idea che un corso di studi di primo livello debba fornire le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della Psicologia, preparando gli studenti a intraprendere solo successivamente i possibili percorsi di formazione specialistica (Corsi di studio magistrale):

- 1) i Corsi di Studi magistrali già erogati in lingua veicolare dalla Scuola di Psicologia,
- 2) uno degli altri Corsi di Studio magistrali offerti nel contesto universitario italiano ,
- 3) un percorso formativo all'estero, accedendo a Master degree courses di università straniere; questa possibilità è in stretta relazione con la creazione e il miglioramento di partenariati strategici tra istituzioni nel settore della formazione, anche attraverso le possibilità offerte dal programma per la mobilità studentesca nell'Unione Europea ERASMUS+.

Inoltre, questo corso di studi intende fornire una preparazione di base che risulti di interesse per gli studenti stranieri e che permetta allo studente italiano di inserirsi nel mercato del lavoro accademico e professionale a livello internazionale.

Il programma del corso di studi è in linea con quelli dei più prestigiosi atenei stranieri (University College of London, Oxford University, Harvard University) ed è caratterizzato da un'ampia offerta formativa orientata all'acquisizione dei più recenti e avanzati contributi della ricerca psicologica e all'approfondimento delle applicazioni in ambito clinico. Particolare rilievo viene dato allo studio dei processi cognitivi (come percezione, apprendimento, memoria, pensiero, linguaggio), alle loro basi neurali e alle possibili applicazioni in diversi ambiti. La formazione prevede l'acquisizione della capacità di usare strumenti metodologici di ricerca e di analisi dei dati.

Il corso ha una parte di insegnamenti condivisi dagli altri corsi di laurea della Scuola di Psicologia, distribuiti fra diversi settori psicologici , 12 CFU per insegnamenti di base interdisciplinari, 3 CFU di Computer Skills, 5 CFU di Inglese Accademico obbligatori e altri 6 CFU facoltativi di Inglese in contesti interculturali.

Il Corso di studio fornisce inoltre delle conoscenze di base teoriche e pratiche nel campo dell'etica e deontologia applicate all'esercizio della professione. Sono inclusi nel percorso 10 CFU per attività formative professionalizzanti di tirocinio e 4 CFU per la prova finale. Dodici CFU sono a libera scelta dello studente, in coerenza col progetto formativo e come da disposizioni delle normative vigenti.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicometria consente di comprendere i principali metodi scientifici applicati nella ricerca psicologica, di apprendere le modalità per costruire un disegno di ricerca, per implementare una ricerca, per raccogliere, analizzare e interpretare i dati di ricerca. Queste competenze permettono agli studenti e alle studentesse di questo corso di studi di comprendere e valutare in modo critico le ricerche su cui si basano i contenuti di apprendimento psicologico e di cominciare ad acquisire alcuni strumenti per la costruzione di una ricerca.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Lingua e Traduzione – Lingua Inglese consente di integrare capacità linguistiche e senso critico mediante l'acquisizione della capacità di comunicare in lingua inglese in diversi contesti. Queste competenze contribuiscono a promuovere la capacità di articolare idee in un contesto internazionale e stimolare la curiosità intellettuale, tutti obiettivi prioritari per un corso di studi internazionale che mira alla formazione psicologica.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia generale consente di acquisire competenze riguardanti l'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, attenzione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, includendo lo studio della coscienza, della personalità, dell'intelligenza, della comunicazione, dell'arte e della storia della psicologia.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia Sociale consente di approfondire i processi sociali che contribuiscono alla costruzione della salute ma anche della malattia, nonché di analizzare i sistemi formali e informali di cura. Tali strumenti di analisi sono fondamentali per costruire progetti di intervento psico-sociale e costituiscono un bagaglio conoscitivo utile per gli studenti e le studentesse di questo corso di studi.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia Clinica consente di acquisire conoscenze e competenze relative alle principali prospettive teoriche nell'ambito della Psicologia Clinica e riconoscere le differenze rispetto ad ambiti limitrofi, valutare criticamente il concetto di disturbo mentale, conoscere il sistema di valutazione diagnostica e la psicopatologia. Queste conoscenze permettono di sviluppare competenze spendibili in vari ambiti di intervento clinico.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Fisica e Matematica consente di acquisire le conoscenze di base per l'analisi dell'incertezza inerente nelle informazioni di natura statistica, al fine di avere una corretta valutazione e comunicazione del rischio. Include alcune nozioni di base della probabilità bayesiana. All'interno del corso di studi tali conoscenze permettono di analizzare problemi connessi con la pratica medico-psicologica, quali la valutazione del rischio e un'adeguata comunicazione di esso ai pazienti.

Infine, l'inserimento di insegnamenti legati all'ambito informatico ha lo scopo di formare un laureato che sia padrone delle tecnologie innovative e sia in grado di utilizzarle all'interno della sua azione sul campo.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Lo studente della laurea triennale in Psychological Science, attraverso le attività d'aula in presenza, le attività di tirocinio e di tesi e lo studio individuale, apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della psicologia e le competenze sui metodi di indagine scientifica.

In particolare, la formazione è volta all'acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche dei diversi ambiti della psicologia integrandole con nozioni di scienze cognitive, psicobiologiche e neuropsicologiche, oltre a competenze linguistiche per la lingua veicolare (inglese), e a sufficienti competenze informatiche.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali al termine dei corsi. La prova finale consiste in un elaborato scritto che può essere o un elaborato teorico (es. un'analisi della letteratura di un particolare fenomeno) o una tesi empirica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al fine di applicare le conoscenze veicolate nel corso, oltre alle lezioni frontali, sono previste numerose esercitazioni con lavori individuali e di gruppo. Tali esercitazioni permettono agli studenti di verificare in itinere lo stato di acquisizione e comprensione dei processi cognitivi applicati a contesti clinici, di apprendimento, valutazione e intelligenza artificiale. Uno spazio sempre crescente viene poi dedicato a tecniche di didattica innovativa che sfruttano l'apprendimento attivo da parte degli studenti.

In tutti gli ambiti di applicazione è fondamentale l'utilizzo dei metodi di rilevamento e le analisi di dati più frequentemente usate delle scienze psicologiche.

Nella maggior parte dei corsi vengono mostrate le diverse possibili applicazioni delle conoscenze impartite. In particolare i corsi caratterizzanti prevedono la conoscenza e la verifica dei metodi di valutazione e di intervento nei contesti considerati. Le verifiche previste per ciascun insegnamento prevedono lo svolgimento di specifici compiti nei quali lo studente deve dimostrare la padronanza di strumenti teorici e metodologici, così come adeguati livelli della capacità di applicare tali conoscenze.

Chi si laurea in Psychological Science dovrà inoltre partecipare ad attività di tirocinio. La prova finale, così come prevista dal regolamento didattico del Corso di studio, costituisce la tappa formativa nella quale tale processo di comprensione e maturazione delle conoscenze trova il suo compimento. Nel loro complesso, tali attività hanno il fine di favorire una rielaborazione personale da parte dello studente o della studentessa dei contenuti appresi e la conseguente verifica di una corretta applicazione.

Chi si laurea in Psychological Science sarà in grado di:

- Disporre delle conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della psicologia.
- Padroneggiare la metodologia dell'indagine scientifica

- Disporre di una solida base statistica per le analisi dei dati della ricerca comportamentale.
- Comunicare le nozioni della psicologia attraverso la lingua veicolare inglese.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Questo corso di studi triennale e il successivo tirocinio accademico consentiranno di sostenere l'esame di Stato per l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine degli Psicologi. Dopo il tirocinio il laureato sarà in grado non solo di svolgere alcune attività in affiancamento ad un laureato magistrale, ma anche di gestire alcuni compiti in autonomia. Il laureato triennale avrà acquisito le competenze necessarie per: a) utilizzare criticamente strumenti psicometrici finalizzati alla raccolta ed elaborazione di dati utili alla diagnosi, di competenza dello psicologo magistrale; b) collaborare alla progettazione di interventi che promuovano la crescita individuale e l'integrazione sociale. Le lezioni, le esercitazioni, le attività di laboratorio e di tirocinio promuoveranno sistematicamente l'autonomia di giudizio e l'esercizio della capacità critica. Tali capacità saranno opportunamente valutate anche nelle verifiche d'esame.

Abilità comunicative (communication skills)

La competenza nella comunicazione risulta essenziale per chi consegue la laurea in Psychological Science, considerando i frequenti rapporti con gli utenti in vari ambiti sociali e sanitari. L'acquisizione di adeguate capacità comunicative è altresì cruciale per sintetizzare e illustrare, sia oralmente che per iscritto, i dati osservativi e sperimentali, i risultati dei test psicometrici e la valutazione degli effetti degli interventi. Tali competenze sono determinanti anche per un'efficace cooperazione con altre figure professionali. La comunicazione non deve limitarsi alla sola espressione verbale e non verbale orale, ma comprendere anche quella scritta.

Le abilità comunicative, sia scritte che orali, vengono verificate direttamente in numerosi esami. Inoltre, diversi corsi prevedono che gli studenti, anche organizzati in piccoli gruppi di lavoro, presentino brevi relazioni orali e/o scritte, che vengono poi discusse e valutate.

Un insegnamento specifico fornisce le fondamenta teoriche e pratiche relative ai processi comunicativi nei vari contesti sociali e professionali. L'uso dell'inglese come lingua principale consente agli studenti di ampliare notevolmente le proprie opportunità di interazione, rispetto all'utilizzo di qualsiasi altra lingua.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Psychological Science deve acquisire una buona competenza di studio individuale, compreso l'uso di strumenti di ricerca bibliografica on-line offerti dalla Scuola. Deve anche acquisire un alto grado di autonomia per continuare a progredire nella sua preparazione. La professionalità psicologica assai raramente si esprime con una preparazione limitata a tre anni di studio. Per questo, la formazione acquisita consentirà la continuazione degli studi in una laurea magistrale, seguita da eventuali approfondimenti in Master o corsi di aggiornamento e perfezionamento o Scuole di Specializzazione sia in Italia sia all'estero.

Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di un adeguato metodo di studio. Inoltre la Scuola offre un servizio di consulenza e di sostegno per specifiche difficoltà di studio. Rispetto all'aggiornamento costante delle conoscenze, ogni insegnamento ne enfatizza l'importanza.

Ciascun insegnamento prevede la possibilità da parte degli studenti di utilizzare le conoscenze così apprese. Le capacità di apprendimento saranno verificate nelle valutazioni in itinere e nelle prove d'esame e attraverso la capacità di apportare un contributo personale alla stesura dell'elaborato finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

L'accesso a questo corso di studi triennale di tipo internazionale avverrà sulla base di tre criteri:

1. il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e considerato idoneo in base alla normativa vigente;
2. il risultato di una prova standard diffusa a livello internazionale e che può essere svolta nella grande maggioranza dei Paesi. Tale prova riguarda i domini di Matematica di Base, Ragionamento Numerico, Ragionamento Verbale, Biologia e Comprensione del Testo.
3. il livello almeno B2 di competenza di lingua inglese, secondo il quadro delle competenze linguistiche internazionali.

Nel regolamento didattico del corso di studio vengono definite in maniera più precisa le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità della loro verifica, nonché è presente una descrizione delle modalità mediante le quali saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui lo studente venga ammesso al corso di studio, ma con una prova non pienamente positiva in uno o più dei domini indicati in precedenza.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale è intesa a verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studio attraverso la redazione ed eventuale discussione di un elaborato scritto o multimediale in lingua inglese.

Lo scopo della prova finale è verificare l'acquisizione critica dei principali concetti affrontati nel triennio, per fare emergere le capacità del laureando di operare una sintesi dei costrutti che qualificano il percorso di studio. Tale capacità deve confermare, con un lavoro conclusivo e personale, le abilità comunicative-espositive, l'autonomia di giudizio e la capacità del laureando di generalizzare gli apprendimenti.

A tale scopo, la prova può essere ad esempio il risultato di una ricerca empirica, una rassegna critica su argomenti specifici, una riflessione teorica e critica sull'esperienza di tirocinio.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La Scuola di Psicologia Padova propone un'ampia offerta di corsi di base, orientati ciascuno sulla acquisizione di specifiche competenze teoriche e metodologiche.

La proposta di attivazione di un nuovo Corso di Studi triennale definito internazionale (D.M. 1059) erogato interamente in lingua veicolare si fonda su motivazioni coerenti con lo sviluppo e la crescita della Scuola di Psicologia Padova come ente formatore di alto livello. Tale Corso si colloca a livello trasversale rispetto ai diversi ambiti disciplinari della psicologia e, in analogia all'offerta didattica presente in altri Paesi, intende fornire una formazione di base non circoscritta ad uno specifico ambito.

Il nostro Ateneo auspica fortemente la promozione di processi di internazionalizzazione a diversi livelli, cercando non solo di realizzare proficue collaborazioni di ricerca con gruppi stranieri, ma anche di attrarre studenti da Paesi europei e extraeuropei. L'ottica europea e internazionale di questo Corso accoglie dunque la sollecitazione, proveniente anche dal MIUR, di incentivare l'internazionalizzazione dei percorsi formativi e contribuisce al raggiungimento di alcuni obiettivi-chiave del processo di internazionalizzazione della didattica.

Tra gli obiettivi più importanti segnaliamo:

- 1) intercettare la richiesta di formazione internazionale da diversi Paesi e attrarre un maggior numero di studenti soprattutto ERASMUS incoming, oltre che di docenti stranieri;
- 2) armonizzare la nostra offerta formativa agli standard internazionali.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Dottore in "Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità"
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Il laureato in "Psychological Science", dopo aver completato sei mesi di tirocinio post-lauream e ottenuto l'abilitazione tramite il superamento dell'esame di Stato, può iscriversi alla Sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi. Le funzioni svolte nel contesto lavorativo potranno essere realizzate sotto la supervisione di uno Psicologo Senior (ad esempio: somministrazione, interpretazione e restituzione clinica dei test), in autonomia (ad esempio: progettazione e realizzazione di progetti formativi), o in collaborazione con equipe multidisciplinari composte da medici, neuropsichiatri, ingegneri, economisti, assistenti sociali, insegnanti e altre figure professionali, anche non laureate.</p> <p>Le principali funzioni del Dottore in "Psychological Science" sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'equipe multidisciplinare nella redazione del bilancio delle risorse, delle fragilità, delle eventuali disabilità, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e risorse dell'ambiente; • Attuazione di interventi per la riabilitazione, la rieducazione funzionale e l'integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; • Collaborazione con lo Psicologo Senior nella realizzazione di interventi finalizzati a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e aiuto nelle situazioni di disabilità; • Collaborazione con lo Psicologo Senior negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, modificazione dei comportamenti a rischio, e partecipazione sociale; • Elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo Psicologo Senior; utilizzo di test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, e dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; • Collaborazione con lo Psicologo Senior nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; attività didattica nell'ambito della formazione psicologica triennale. <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>In linea con i principali corsi triennali di psicologia a livello internazionale, il corso di studi in "Psychological Science" fornisce una conoscenza generale dei vari ambiti della psicologia, spaziando dalla psicologia generale, sperimentale, clinica, dello sviluppo e lavorativa. L'obiettivo del corso è formare competenze di base nell'ambito della psicologia accademica, che costituiscono un punto di partenza per la figura di psicologo junior e per una successiva specializzazione attraverso una laurea magistrale indirizzata verso un ramo specifico della psicologia.</p> <p>Qualunque sia il contesto lavorativo, coerentemente con le sue funzioni, il laureato in Psychological Science avrà acquisito competenze trasversali come capacità progettuali, organizzative e relazionali, che gli consentiranno di interagire in modo ottimale con tutti i soggetti presenti nel proprio ecosistema lavorativo, quali colleghi, responsabili, clienti, utenti o pazienti. In aggiunta alle metodologie e alle competenze specifiche della disciplina, durante il corso di studi viene particolare attenzione alla conoscenza di sé e degli altri, accrescendo la consapevolezza delle dinamiche personali e interpersonali in relazione ai bisogni, desideri, rappresentazioni, modalità di adattamento all'ambiente e complessità della comunicazione umana, sia dal punto di vista emotivo-relazionale che comportamentale. Questa meta-prospettiva, intrinsecamente legata alla specificità dei contenuti del corso di studi, arricchisce e sviluppa le soft skills a disposizione dei laureati triennali.</p> <p>sbocchi occupazionali:</p> <p>Lo studio della psicologia in lingua inglese offre ai laureati opportunità di collaborazione in Italia e all'estero. Il principale sbocco occupazionale è orientato verso la collaborazione con cliniche, ospedali, comunità educative e strutture riabilitativo-terapeutiche, dove il laureato potrà supportare la redazione del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto/utente/paziente, incluse le analisi sull'impatto delle richieste e risorse dell'ambiente. Potrà inoltre supportare l'attuazione di interventi per la riabilitazione, la rieducazione funzionale e l'integrazione sociale di soggetti con disabilità operative, deficit neuropsicologici, disturbi psichiatrici o dipendenze da sostanze.</p> <p>In collaborazione con lo Psicologo Senior, il laureato potrà partecipare alla realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, ridurre il carico familiare, sviluppare reti di sostegno e aiuto per persone con disabilità, sia nell'ambito psico-educativo che nelle attività di promozione della salute, modifica dei comportamenti a rischio e partecipazione sociale.</p> <p>Il corso di studi è altresì finalizzato a preparare i laureati per un'eventuale iscrizione a un corso di laurea magistrale in Psicologia, sia in Italia che all'estero. Attualmente, la maggior parte dei laureati in "Psychological Science" prosegue gli studi dopo il conseguimento della laurea triennale.</p>
Dottore in "Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro"
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Nel contesto italiano, i laureati in Psychological Science, dopo aver completato sei mesi di tirocinio post-lauream e ottenuto l'abilitazione professionale attraverso il superamento dell'esame di Stato, possono iscriversi nella Sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi.</p> <p>Le funzioni professionali possono riguardare l'ambito psicologico in contesti sociali, organizzativi e lavorativi, attraverso l'espletamento dei seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicazione delle conoscenze ergonomiche nella progettazione di tecnologie e nel miglioramento dell'interazione tra individui e specifici contesti di attività. • Elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica redatta dallo psicologo. • Collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione degli strumenti di indagine psicologica. • Attività didattica nell'ambito delle competenze specifiche del settore. • Progettazione e realizzazione di progetti formativi finalizzati a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi comunicativi, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita. <p>Inoltre, potranno essere applicati protocolli per l'orientamento professionale, l'analisi dei bisogni formativi, la selezione e valorizzazione delle risorse umane, con particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali. Saranno inoltre realizzati progetti di prevenzione e formazione in tema di rischio e sicurezza. È previsto l'uso di test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale e dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni.</p> <p>Le attività professionali potranno essere svolte sotto la supervisione di uno psicologo iscritto nella Sezione A dell'Albo Professionale (ad esempio, somministrazione, interpretazione e restituzione clinica dei test), in autonomia per altre funzioni (come la progettazione e realizzazione di progetti formativi), o in collaborazione con equipe multidisciplinari composte da medici, neuropsichiatri, ingegneri, economisti, assistenti sociali, insegnanti e/o altre figure professionali, anche non laureate.</p> <p>Per quanto concerne la spendibilità del titolo a livello internazionale, in ciascun Paese di riferimento si applicheranno le normative generali relative all'equipollenza dei titoli.</p> <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Il laureato in Psychological Science possiede conoscenze fondamentali che caratterizzano i diversi settori della psicologia e i metodi di indagine scientifica, con particolare riferimento alla psicologia generale, sperimentale, cognitiva e psicobiologica, nonché alla psicologia clinica. Il profilo del laureato include solide basi metodologico-statistiche e competenze in ambiti interdisciplinari, tra cui pedagogia, scienze sociali, biologia, fisiologia e matematica.</p> <p>Le competenze specifiche associate alla funzione professionale nei contesti di lavoro includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e competenze in ergonomia cognitiva.

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità nell'elaborazione di dati derivanti dalla somministrazione di strumenti psicodiagnostici. • Abilità nella collaborazione con psicologi e altre figure professionali. • Capacità di operare in team e in equipe multidisciplinari. • Conoscenza delle metodologie per la costruzione, l'adattamento e la standardizzazione di strumenti di indagine psicologica. • Capacità di esporre in modo chiaro le conoscenze acquisite nell'ambito psicologico. • Competenza nella progettazione e realizzazione di progetti formativi finalizzati a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e l'integrazione sociale, a facilitare la comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita. • Conoscenza e competenza nell'applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, l'analisi dei bisogni formativi e la valorizzazione delle risorse umane, in particolare in contesti multiculturali e internazionali. • Competenza nell'implementazione di progetti di prevenzione e formazione riguardanti il rischio e la sicurezza. • Conoscenza delle modalità di somministrazione di test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, e dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni.
<p>sbocchi occupazionali:</p> <p>Il laureato in Psychological Science può intraprendere una carriera professionale collaborando con scuole, aziende, organizzazioni politiche e contesti gestionali, dove potrà sviluppare e realizzare progetti formativi collettivi o individualizzati volti a promuovere la crescita personale, l'integrazione sociale, la comunicazione, la gestione dello stress e il miglioramento della qualità della vita. La professionalità acquisita potrà essere utilizzata per applicare protocolli di orientamento professionale, analizzare i bisogni formativi, selezionare e valorizzare le risorse umane, oltre ad applicare conoscenze ergonomiche nella progettazione di tecnologie e nel miglioramento delle interazioni tra individui e specifici contesti lavorativi, inclusi progetti di prevenzione e formazione sul rischio e la sicurezza.</p>
<p>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0) • Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) • Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	54	54	20
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demontologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	12	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base				66 - 66

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	30	30	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	24	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10

Totale Altre Attività	36 - 36
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

Note relative alle altre attività

Caratteristiche del tirocinio

All'attività di tirocinio si riservano 10 crediti; la sua funzione è quella di consentire allo studente di osservare l'applicazione concreta dei concetti acquisiti all'interno di specifici corsi, con attività appositamente organizzate dal Corso di Laurea, o una partecipazione diretta ad attività lavorativo-professionali che si realizzano in contesti esterni (aziende, istituzioni socio-sanitarie, educative, ecc). Il tirocinio può essere collegato alla realizzazione della prova finale, e pertanto si ritiene che queste due attività nel loro insieme possano fornire un'adeguata base pratica sia per l'eventuale uscita nel mondo del lavoro sia, soprattutto, ai fini della scelta della prosecuzione degli studi con il Corso di Studio Magistrale. Si precisa inoltre che, per l'esercizio delle attività professionali del laureato in Scienze Psicologiche (previo superamento dell'Esame di Stato per l'accesso alla sezione B dell'Albo) è tuttora previsto un Tirocinio professionalizzante, pratico, in contesti rappresentativi della professione, di sei mesi da realizzarsi dopo la laurea.

Caratteristiche dell'insegnamento dell'inglese

Il Corso di Studi Internazionale Psychological Science deve prevedere che l'acquisizione della competenza nella lingua inglese sia di buon livello tanto da consentire non solo la lettura e lo studio di testi e articoli scientifici, ma anche l'elaborazione e la produzione scritta personale. Inoltre, è prevista l'acquisizione dell'uso fluente dell'inglese parlato per poter esporre al docente quesiti e per potersi confrontare e presentare i contenuti acquisiti.

Basic concepts of ethics and deontology

L'inserimento di attività formative specifiche nell'ambito dell'etica e della deontologia (2 CFU) consente di acquisire conoscenze e competenze di base della professione. Tali conoscenze e competenze saranno approfondite in ulteriori insegnamenti previsti nei corsi di laurea magistrali.

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 03/04/2025